

**Самообследование деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новосельский детский сад»
за 2022 календарный год**

1. Общие сведения

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новосельский детский сад».**

Сокращенное официальное наименование – МДОУ «Новосельский детский сад»
(далее по тексту МДОУ).

Место нахождения – 646980, Россия, Омская область, Кормиловский район, с.
Новоселье, ул. Советская, 32б.

Год ввода здания в эксплуатацию - 1986 год

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 8 ч. 00 мин. до 18 ч. 30 мин., кроме
субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 08 ч. 00
мин. до 17 ч. 00 мин.

Комплектование группы:

подгруппы	Возраст, лет	Плановая наполняемость подгрупп, человек	Фактический состав подгрупп, человек	Количество вакантных мест
младшая	1,5 - 3	16	12	4
средняя	4-5	20	20	0
старшая	5-7	20	20	0
Всего:		56	52	4

2. Правоустанавливающие документы МДОУ

- **Лицензия на образовательную деятельность** – серия А № 326750 от 11.06.2009 г.
№ 257, на срок – бессрочно

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – серия 55 №
001191771 от 11.12.2002 г. за ОГРН 1025501655387 выдано Межрайонной инспекцией
Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Омской области

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** – серия 55 № 003172237 от
29.03.2010 г. ОГРН 1025501655387 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной
налоговой службы № 8 по Омской области

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** – серия 55 № 00406070
выдано Инспекцией МНС России по Кормиловскому району Омской области

- **Устав** принят на общем собрании работников МДОУ Протокол от 28.11.2011г №
10 .

- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное
управление** (здание) от 05.05. 2008 года, серия 55 АВ 606098 выдано Управлением
Федеральной регистрационной службы по Омской области

- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное
(бессрочное) пользование** (земельный участок) от 18.03.2014 года, серия 55АВ
122157, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Омской области

- Локальны акты:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по воспитанникам.
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего распорядка для родителей.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу МДОУ и законодательству РФ.

3. Документация МДОУ:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МДОУ;
- договора между МДОУ и родителями;
- личные дела воспитанников;
- книга движения детей;
- образовательная программа;
- годовой план работы;
- рабочие программы (календарные планы) педагогов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности МДОУ к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Документация МДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация МДОУ не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Омской области, Уставу ДОУ.

4. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующая Ковалевская Светлана Анатольевна.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

5. Использование материально-технической базы.

МДОУ «Новосельский детский сад» (далее ДОУ) имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 1154,4 кв.м. Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2018 году была отремонтирована крыша.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

С 2023 года в детском саду имеется:

3 групповых помещения с игровой, раздевальной, туалетной и спальней комнатами; пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), мясорыбным и горячим цехами, холодильниками, электроплитами, водонагревателем; спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом; медицинский кабинет.

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду не имеется достаточного количества учебно-методической литературы, дидактических пособий.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет Новосельский ФАП. Воспитанники получают качественное четырехразовое горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

На территории дошкольного учреждения оборудована: игровая площадка, на которых размещены игровые постройки; хозяйственная зона, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (DVD плеер – 1, телевизор – 2, компьютеры – 2, принтеры - 2).

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

6. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новосельский детский сад», разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, 2010;

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- сетка образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями СанПиН 2.4.1.2791 – 10 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2023 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

№п/п	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)
		Организация микроклимата группы
		Рациональное питание
		Занятие, беседы
2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика
		Подвижные и динамичные игры
		Спортивные игры
		Физминутки во время занятий

		Гимнастика после сна
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание
		Мытье рук
		Игры с водой
		Обеспечение чистоты среды
4.	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)
		Сон при открытых фрамугах (в летний период)
		Прогулки на свежем воздухе
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	Развлечения
		Праздники
		Игры-забавы
		Дни здоровья
6.	Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
7.	Светотерапия	Обеспечение светового режима
		Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
		Использование музыки в двигательной деятельности
8.	Стимулирующая терапия	Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью
		Витаминация, использование чесночниц по группам

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в МДОУ действует система закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В МДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогическое исследование уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей раннего возраста.

В 2023 году адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям МДОУ прошла успешно – у 97% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала организованная медико-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей и помощников к детям раннего и младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе МДОУ решается на основе системной и планомерной работы.

В 2023 году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и социокультурными объектами села. На следующий год необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением МДОУ с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

7. Обследование кадрового обеспечения образовательного процесса в МДОУ.

В МДОУ осуществляется воспитание детей с применением новых технологий для развития детей с разными стартовыми возможностями.

Педагогическую деятельность в МДОУ осуществляют 5 воспитателей.

Кадровое обеспечение ДОУ:

	Всего педагогических работников	Образование				Возраст			
		Высшее проф.	Из них Педагогическое	Среднее проф.	Из них Педагогическое	До 25	25 - 40	40-55	Старше 55
всего	6	1	1	5	4		4	2	3
воспитатели	5	2	1	3	3		3	1	1
музыкальный руководитель	1			1					1
заведующий	1	1	1					1	

Одним из условий эффективности работы МДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. В 2023 году два воспитателя начали проходить переподготовку. Четыре воспитателя ведут свои странички на сайте учреждения, где делятся своим педагогическим опытом. Кроме этого

свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.

8. Организация питания воспитанников в МДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

В условиях профилактики йододефицита используется йодированная пищевая соль. В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ, строит на принципе сотрудничества. В 2018 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания,
- анкетирование,
- консультации по запросам,
- совместные праздники,
- выставки совместных с детьми работ,
- конкурсы.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками ДОУ. По результатам анкетирования 92 % родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

10. Внутренний или административный контроль.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году

Контроль состояния образовательного процесса. При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующий ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Контроль в ДОУ планируется, намечаются конкретные цели. В процессе контроля выявляются причины, вызывающие недостатки, вырабатываются эффективные меры, предусматривающие их устранение. При осуществлении контрольной деятельности вскрываются и анализируются обстоятельства, которые привели к недостаткам. После проведения контроля проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Вносятся конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на контроле руководителя ДООУ.

Контроль состояния охраны труда в ДООУ проводится по двум направлениям: состояние организационно- распорядительных документов и соответствие ГОСТам, Сан Пин, ППБ помещений детского сада и территории.

Заведующий и уполномоченный по охране труда контролируют соблюдение законодательства и нормативных правовых актов по охране труда в ДООУ; осуществляют оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом: проводит проверки и обследование технического состояния здания, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда с привлечением специалистов; проверяет эффективность работы вентиляционной системы, санитарно-технических устройств, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение мероприятий раздела.

Вывод: контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (отчеты, информация, акты).

Заключение. Перспективы и планы развития.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- МДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности.
- Образовательный процесс обеспечивается основной Программой развития и воспитания детей в детском саду.
- В МДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.
- В МДОУ созданы педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.
- Материально-техническая база не в полной мере соответствует педагогическим требованиям.
- МДОУ обеспечено квалифицированными кадрами, но нужно получать высшее образование.

